





Nom, prénom :		Chapitre 3 : plan de travail
<b>La lumière pour se repérer</b>		
<i>Je travaille seul en silence</i> 	<i>Je chuchote pour aider ou être aidé. Seul mon voisin m'entend</i> 	<i>Je travaille en équipe et je peux parler presque normalement mais sans déranger personne</i> 

**Objectifs de ce chapitre :**

- ✓ Distinguer une source primaire d'un objet diffusant.
- ✓ Exploiter expérimentalement la propagation rectiligne de la lumière et le modèle du rayon lumineux.
- ✓ Décrire le système solaire
- ✓ Caractériser le mouvement d'un objet ( rectiligne et circulaire)
- ✓ Comprendre la relativité du mouvement dans des cas simples

**CONSULTER LES RESSOURCES :**

- Leçon – La vision –
  - Leçon – La lumière des étoiles pour se repérer –
  - Texte de la pièce de théâtre : La vision : comment ça marche ? D'après Cécile de Hosson & Wanda Kaminski (2006)
  - Vidéo 1 C'est pas sorcier « Les félins »
  - Vidéo 2 C'est pas sorcier « Le système solaire »
  - Vidéo 3 C'est pas sorcier « œil pour œil »
  - Animation pour visualiser le mouvement apparent du Soleil.
  - Animation pour visualiser les différents types de mouvement.
  - Animation pour visualiser la relativité d'un mouvement par rapport à un référentiel choisis.
- 

**METTRE EN PRATIQUE / DÉCOUVRIR**

- Activité 1 : Le mécanisme de la vision
- Activité 2 : Les ombres chinoises

**APPLIQUER - COMPRENDRE**

- Exercice 1  Exercice 2  Exercice 3  Exercice 4
- Exercice 5  Exercice 6  Exercice 7  Exercice 8
- Exercice 9  Exercice 10  Exercice 11  Exercice 12

**SE TESTER :**

- Utiliser la fiche de mémorisation
- Faire les exercices interactifs ( si présents sur le site)
- Faire l'évaluation blanche sur feuille double : Exercices 2, 4, 6, 9, 11 et 12

