

Nom, prénom :	Chapitre 3 : plan de travail	
La lumière pour se repérer		
<i>Je travaille seul en silence</i> 	<i>Je chuchote pour aider ou être aidé. Seul mon voisin m'entend</i> 	<i>Je travaille en équipe et je peux parler presque normalement mais sans déranger personne</i> 

Objectifs de ce chapitre :

- ✓ Distinguer une source primaire d'un objet diffusant.
- ✓ Exploiter expérimentalement la propagation rectiligne de la lumière et le modèle du rayon lumineux.
- ✓ Décrire le système solaire
- ✓ Caractériser le mouvement d'un objet (rectiligne et circulaire)
- ✓ Comprendre la relativité du mouvement dans des cas simples

CONSULTER LES RESSOURCES :

- Leçon – La vision –
 - Leçon – La lumière des étoiles pour se repérer –
 - Texte de la pièce de théâtre : La vision : comment ça marche ? D'après Cécile de Hosson & Wanda Kaminski (2006)
 - Vidéo 1 C'est pas sorcier « Les félins »
 - Vidéo 2 C'est pas sorcier « Le système solaire »
 - Vidéo 3 C'est pas sorcier « œil pour œil »
 - Animation pour visualiser le mouvement apparent du Soleil.
 - Animation pour visualiser les différents types de mouvement.
 - Animation pour visualiser la relativité d'un mouvement par rapport à un référentiel choisis.
- 

METTRE EN PRATIQUE / DÉCOUVRIR

- Activité 1 : Le mécanisme de la vision
- Activité 2 : Les ombres chinoises

APPLIQUER - COMPRENDRE

- Exercice 1 Exercice 2 Exercice 3 Exercice 4
- Exercice 5 Exercice 6 Exercice 7 Exercice 8
- Exercice 9 Exercice 10 Exercice 11 Exercice 12

SE TESTER :

- Utiliser la fiche de mémorisation
- Faire les exercices interactifs (si présents sur le site)
- Faire l'évaluation blanche sur feuille double : Exercices 2, 4, 6, 9, 11 et 12

