

Cinéma : images et son

Consignes :

Les exercices 3 , 8 et 9 seront à rédiger avec soin sur une copie double.

Les exercices de 1,2,4,5,6 et 7 sont à compléter sur l'énoncé puis corriger soigneusement en vert en classe. Ces feuilles seront obligatoirement jointes à la copie double.

Exercice 1

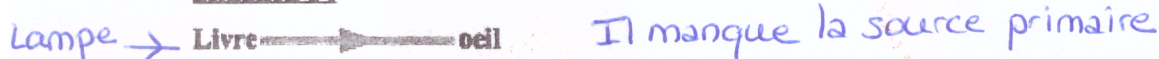
R4 - Mobiliser ses connaissances (domaine 4)

1. Identifier les sources primaires et les objets diffusants (sources secondaires) parmi les objets suivants : livre - flamme d'une bougie - soleil - terre - Lune - yeux du chat - écran de télé allumé - étoile

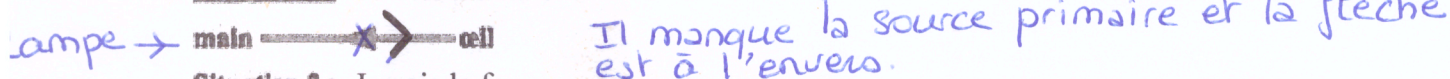
Sources primaires	Sources secondaires
Flamme d'une bougie Soleil - Ecran de TV allumé Etoile	Livre - yeux du chat Terre Lune

2. Parmi les situations, lesquelles schématise bien la réalité ? Corriger les représentations fausses

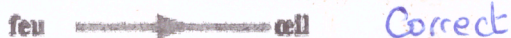
Situation 1 : Je vois un livre :



Situation 2 : Je vois ma main :



Situation 3 : Je vois le feu :



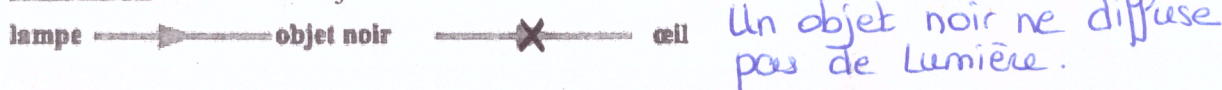
Situation 4 : Je vois un arbre :



Situation 5 : Je vois une table :



Situation 6 : Je vois un objet noir :



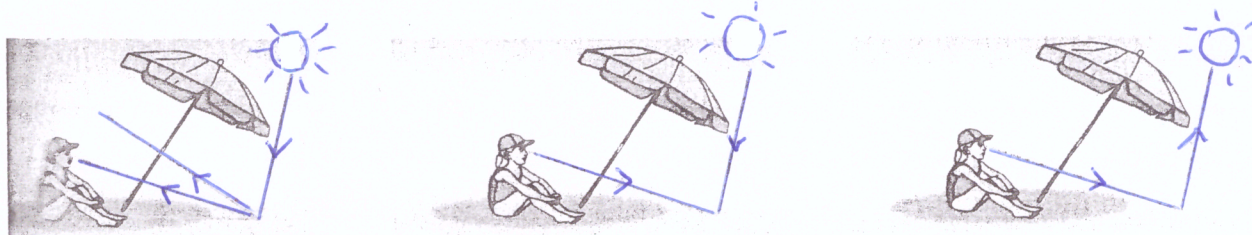
Exercice 2

I2 - Extraire l'information d'un document (domaine 1)

R4 - Dédurre, mettre en relation

Les lunettes de soleil sont recommandées pour protéger les yeux, même quand le soleil n'est pas visible. Sur la plage, le sable et l'eau diffusent des rayons ultraviolets du Soleil dans toutes les directions.

1. Quel rayonnement invisible est dangereux pour les yeux ? *Les rayons ultraviolets.*
2. Quel schéma illustre le trajet correct de ces rayons ? L'enfant est-il protégée ?



C'est le premier qui est correct. L'enfant n'est pas protégé même s'il est à l'ombre du parasol car le sol (source secondaire) renvoie la lumière vers lui.