

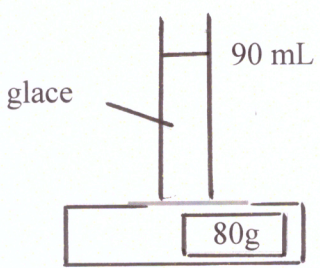
Rédiger un texte informatif en direction des conducteurs qui explique l'utilisation du sel.

Exercice 7

| | | |
|----|--|----|
| R4 | - Raisonner, Dédire (domaine 4) | /2 |
| C3 | - Utiliser la technique de schématisation (domaine 1) | /1 |

On laisse fondre 80g de glace contenue dans une éprouvette après l'avoir posée sur une balance.

Compléter la situation finale.

| Situation initiale | Agent modificateur | Situation finale |
|---|---------------------------|------------------|
|  | On laisse fondre la glace | |

Exercice 8

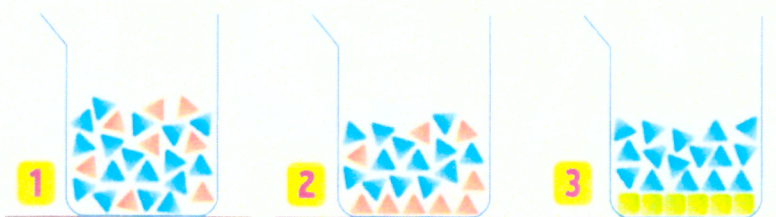
| | |
|----|----------------------------------|
| R4 | - Raisonner, Dédire (domaine 4) |
|----|----------------------------------|

Associer chacune des situations A, B et C à sa représentation microscopique 1,2 ou 3

A Eau salée saturée

B Eau salée

C Eau et craie

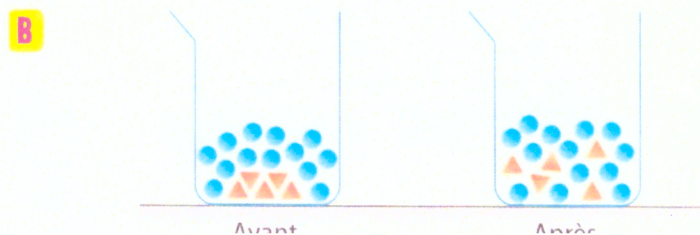
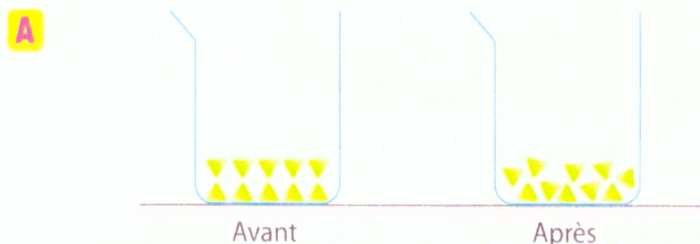


A 2 ; B 1 ; C 3

Exercice 9

| | |
|----|----------------------------------|
| R4 | - Raisonner, Dédire (domaine 4) |
|----|----------------------------------|

on considère les deux situations suivantes.
Indiquer dans quel cas il s'agit d'une dissolution.



de B est une dissolution
(2 sortes de molécules
mélangées)
de A est la fusion d'une
substance pure
(passage solide à liquide)